BRaVE

Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



https://tinyurl.com/web1-brave



Maria Leonor Alves Maia
Presidente da FAUBAI
Diretora de Relações Internacionais da UFPE



Ana Cristina Biondo Salomão Coordenadora do BRaVE UNESP Professora da FCL-Araraquara



Osvaldo Succi
Coordenador de Projetos Colaborativos
Internacionais do CPS-CESU
Professor da FATEC Americana



Paulo Goes Coord. de Pesquisa e Pós-Graduação da FMO Professor Associado da UFPE

Moderadora



Renée Zicman
Diretora Executiva
da FAUBAI

Organizador



José Celso Freire Junior
Assessor Relações Externas
da UNESP

Quarta-feira 20/05 15h00 – 16h30

Público alvo

- Gestores de ensino superior (Graduação, Pós-Graduação e Internacionalização)
- Professores de ensino superior

Idioma: Português

Programação

- Apresentação Geral
- O que é Intercâmbio Virtual
- Experiência na UNESP
- Experiência na UFPE
- Experiência no CPS
- Perspectivas e Oportunidades
- Perguntas & Respostas

Resultados de aprendizagem esperados

- · Conceitos gerais de Intercâmbio Virtual
- Experiências realizadas e lições aprendidas

Exemplos de boas práticas











SÉRIE DE WEBINÁRIOS FAUBAI



Programa BRaVE Brazilian Virtual Exchange

Maio e Junho de 2020













BRAVE Programa BRAVE Brazilian Virtual Exchange

Quartas Virtuais - 15h00-16h30

WEBINÁRIOS

20/05 Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais (em português)

27/05 Virtual Exchange and Global Learning (em inglês)

03/06 Experiências na UFPE, UNESP e CPS (em português)

10/06 International Centers of Virtual Exchange (em inglês)



SÉRIE DE WEBINÁRIOS FAUBAI



Programa BRaVE Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais

25/05/2020 - 15h00-16h30











Agenda



- Apresentação Geral Renée Zicman (5 min)
- O que é o Intercâmbio Virtual Ana Salomão e Osvaldo Succi (15 min)
- Experiência na UNESP Ana Salomão (10 min)
- Experiência na UFPE Maria Leonor Maia (10 min)
- Experiência no CPS Osvaldo Succi (10 min)
- Perspectivas e Oportunidades Paulo Goes (10 min)
- Perguntas & Respostas (30 min)













Resultados de aprendizagem esperados

- Conceitos gerais de Intercâmbio Virtual
- Experiências realizadas e lições aprendidas
- Exemplos de boas práticas para implementação de programas institucionais













Orientações

- Perguntas devem ser enviadas por escrito na área Q&A
- Perguntas selecionadas serão respondidas ao final de todas as apresentações
- Os slides e a gravação do Webinário serão disponibilizados no site da FAUBAI













O que é o Intercâmbio Virtual



Ana Cristina Biondo Salomão Coordenadora do BRaVE UNESP Professora da FCL – Unesp Araraquara



Osvaldo Succi Junior
Coordenador de Projetos Colaborativos Internacionais do CPS-CESU
Professor da FATEC Americana











BRAVE Brazilian Virtual Exchange

O que é intercâmbio virtual: definição

Virtual Exchange (VE) is a practice, supported by research, that consists of sustained, technology-enabled, people-to-people education programmes or activities in which constructive communication and interaction takes place between individuals or groups who are geographically separated and/or from different cultural backgrounds, with the support of educators or facilitators.

Evolve: What's virtual exchange?

https://evolve-erasmus.eu/about-evolve/what-is-virtual-exchange/

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp*







O que é intercâmbio virtual: tropicalizado



- Abordagem prática
- Buscando expandir a base teórica
- Alinhado com as políticas de internacionalização
- Calcado em tecnologia e pessoas
- Caráter educativo
- Voltado à construção de conhecimento
- Indivíduos geograficamente distantes
- Culturas diversas > competência intercultural
- Apoio de professores e coordenadores







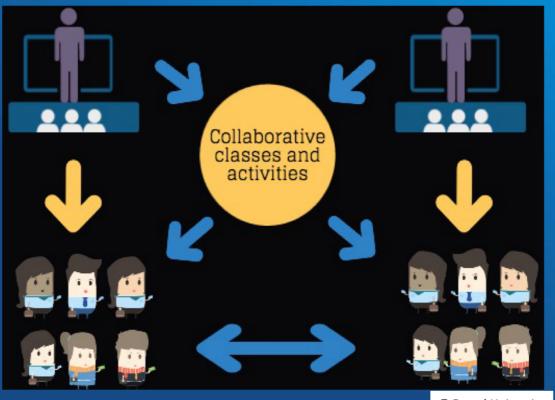






O que é intercâmbio virtual





© Drexel University

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio









11

Como o intercâmbio virtual acontece



- Parceiro internacional coordenador local e networks de VE
- Orquestração de atividades conjuntas tarefa, projeto, problema
- Duração 4 a 10 semanas
- **Temas**
 - Disciplinas semelhantes Estratégias de Marketing em mercados internacionais
 - Ações interdisciplinares Big data e o acompanhamento das temperaturas mundiais
 - Assuntos de interesse mundial 17 objetivos do desenvolvimento sustentável; pandemia
- Fases: apresentação, realização dos passos e avaliação
- Modos de interação: síncrono e assíncrono
- **Ferramentas**
 - Comunicação Zoom, Skype, WhatsApp etc.
 - Organização e repositório Moodle, Blackboard, Facebook, Edmodo, Trello etc.

































O que o intercâmbio virtual promove?

- Conecta estudantes de diferentes IES do mundo
- Cria modalidade de aprendizagem colaborativa on-line
- Promove contato intercultural e intercâmbio de ideias
- Oferece atividade voltada à internacionalização em casa (IaH)
- Desenvolve contextos que favoreçam a aprendizagem em conjunto
- Oferece experiências de construção conjunta de conhecimento













Histórico do intercâmbio virtual no Brasil



Internacionais

Centro Paula Souza - FATEC Americana > CESU

FAUBAI, UNESP, UFPE, CPS

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais











14

Iniciativas em IES internacionais



- COIL Collaborative Online International Learning State University of New York SUNY, EUA (http://coil.suny.edu)
- GLE Global Learning Experience De Paul University, EUA (https://resources.depaul.edu/teaching-commons/programs/Pages/global-learning-experience.aspx)
- **Global Classroom** Drexel University, EUA (http://drexel.edu/oip/academics/global-classroom/)
- OIL Online International Learning Coventry University, Reino Unido (http://onlineinternationallearning.org/projects/?keywords=&university=coventry-university&faculty=&schools=&country)
- Unicollaboration Diversas IES europeias (https://uni-collaboration.eu/classes_list)

















BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp**











Experiência na UNESP

Ana Cristina Biondo Salomão

Coordenadora do BRaVE UNESP Professora da FCL-Araraquara e-mail: ana.salomao@unesp.br











Histórico do intercâmbio virtual na UNESP



- 2015: Primeiro contato com Jon Rubin, coordenador do COIL na SUNY (Conferência Anual da AIEA, EUA)
- 2016: Coordenação do Lançamento de Programa de Intercâmbio Virtual (Conferência Anual da FAUBAI)
- 2017: Lançamento da iniciativa na UNESP com Gianmario Besana da DePaul University
- 2018: Criação da Coordenação do BRaVE UNESP
- 2018/2019: Realização das primeiras parcerias, reuniões online para apresentação do programa ao corpo docente, oferta de cursos online para professores - COIL Center, GLE De Paul











Estratégia: Integrar no PEI

PEI: Plano Estratégico de Internacionalização



Internacionalização





Talentos Globais: Desenvolver competências globais para acadêmicos





Pesquisa: Melhorar a internacionalização, qualidade e impacto da ciência em conexão com os desafios globais da ONU



Parcerias: parcerias no centro da estratégia de internacionalização



Temas transversais: idiomas, treinamento de recursos humanos, desburocratização, interação com agentes externos da universidade

19











Recursos utilizados



Recursos humanos

- Suporte administrativo do escritório internacional
- Coordenador de Intercâmbio Virtual
- Aluno-bolsista

Infraestrutura

Sistema de videoconferência da Cisco/Google nas 34 escolas / 24 campi

Recursos financeiros

- Antes de 2020: participação nas Conferências COIL / IVEC do Coordenador e do SIO, participação de professores em cursos de treinamento online
- 2020: edital financiamento para 10 professores implementarem uma disciplina de VE visita de uma semana ao parceiro, programa de treinamento COIL, GLE, suporte para apresentação em conferências

20













Atores envolvidos

- Assessoria de Relações Externas → Coordenação Geral, Liderança Visível, Financiamento, Parcerias, Gestão com o Coordenador BRaVE
- "One Person VE Office" → marketing / comunicações, gerenciamento e acompanhamento do desenvolvimento do corpo docente, localização e combinação de parceiros, acompanhamento e avaliação de projetos
- **Pró-Reitoria de Graduação** → Apoio institucional, interação com órgãos acadêmicos, divulgação para docentes

21











Urban Plant Ecology and Botany: a contrast of countries and seasons





EUA / USA

Janeiro se encontra no meio do inverno de Chicago, com baixas de -6° C. ventos fortes e frequentes tempestades de neve. São tempos ruins para os turistas, mas as árvores das classes Pinophyta e Coniferae estão aqui durante todo o ano para oferecer boas paisagens na cidade.

January is in the middle of Chicago's winter, with lows of -6' C, high winds, and frequent snow storms. This makes it a poor time for tourists, but evergreen trees in the classes Pinophyta and Coniferae are here year round to provide some scenery in the city.



BRASIL / BRAZIL

Janeiro é o mês das férias, quando as altas temperaturas junto aos diferentes ecossistemas costeiros atraem diversos turistas as praias. Espécies dunares como Scaevola plumieri (L.) Vahl são a paisagem ideal para os que apreciam a natureza...

January is a vacation's month: high temperatures combined with a variety of coastal ecosystems attract a lot of tourists at the beach. Dune species like Scaevola plumieri (L.) Vahl populate the ideal landscape for those who enjoy nature.

Scaevola plumieri no nascer do sol da Praia Mole - Florianópolis/SC. Foto por Giovanna Gross





Janeiro/January 2019

5	IVI		VV		F	3	
		01	02	03	04	05	
06	07	80	09	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

01 - Confraternização Universal (BRA) e Ano Novo (EUA) / Universal Fraternization (BRA) and New Year (USA) 21 - Martin Luther King's Birthday (USA) / Aniversário de Martin Luther King (EUA)

Scaevola plumieri at the sunrise of Praia Mole - Florianópolis/SC. Photo by Giovanna Gross.



EUA / USA

temperaturas e neve. Muitas plantas neste momento estão ormentes, exceto coníferas que são uma espécie dominante en altas latitudes e suportam a baixa temperatura.

temperatures and snow. Many plants at this time are dormant except conifers that are a dominant species in high latitudes and



BRASIL / BRAZIL

O mês de dezembro na costa sudeste do Brasil é marcado por um clima quente, podendo atingir dores acima de 40C, com pancadas de chuvas exporadicas nos fins de tardes, mas ainda é comum ver noites estreladas.

On the southeastern coast of Brazil December is marked by a ho climate, reaching values above 40°C, with sporadic rains in the afternoon Nights are generally clear and starry.

Foto/photo: Praia do Itaquitanduva - Parque Estadual Xivova-Japa





Dezembro/December 2019

5	IVI	1.	VV	- 1	r	S
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

25 - Natal (RRA e FILA) / Christimas (BRA and USA)

Unesp e De Paul University Fonte: https://bit.ly/2S4CLXv











Introduction to Robotics



Unesp e De Paul University



BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp*







Disciplina: Práticas Pedagógicas Inclusivas



UNESP e State University of New York

Week 1 (Mar. 11-Mar. 25): Introduction (Content: Collaboration & History) - Introduction video due via the closed Facebook group: 11:59pm Mar. 25 (US ET)

- 2. Week 2 (Mar. 25-Apr. 1): Video Analysis & Reflection (Content: Visual Impairment & Hearing Impairment) Video Analysis due via the closed facebook site: 11:59pm Apr. 1 (US ET)
- 3. Week 3 (Apr. 1-Apr. 8): Article Analysis & Reflection (Content: Physical Disability) Article Analysis due via the closed facebook site: 11:59pm Apr. 8 (US ET)
- 4. Week 4 (Apr. 8-Apr. 29): Team Presentation Preparation (Content: Intellectual Disability) *Team Presentation due via the closed facebook site: 11:59pm Apr. 29 (US ET)*

Vera Lúcia Fialho Capellini comentou isso.



Angelita Morais ► COIL - Inclusive Pedagogical Practices

23 de setembro às 17:12 ·

Nosso grupo trabalhando hoje pelo skype. Estou adorando isso!

Our group working today by skype! I'm lovi... Ver mais



24











Lições aprendidas



- Você precisa ter um Coordenador de VE
- É mais fácil se você trabalhar inicialmente com um centro de VE: SUNY / DePaul
- A universidade precisa assegurar algum recurso para iniciar um pequeno programa de VE
- É importante construir uma "rede de aliados": Pró-Reitoria de Graduação e Pós-Graduação, Reitor, Professores, etc.
- É fundamental promover fortemente o programa por e-mail, oficinas, boletins, rádio e programas internos de TV (Unesp TV)
- Você precisa participar das Conferências VE: IVEC (https://iveconference.org/)













Artigo

Intercâmbios virtuais e a internacionalização em casa: reflexões e implicações para a Linguística Aplicada

Ana Cristina Biondo Salomão

Revista Estudos Linguísticos, v. 49, n. 1, p. 152-174, abr. 2020

https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/2469/1701DOI: 10.21165/el.v49i1.2469

















Experiência na UFPE

Maria Leonor Alves Maia

Presidente da FAUBAI

Diretora de Relações Internacionais da UFPE
e-mail: maria.amaia@ufpe.br, nonamaia@gmail.com











CONTEXTO: COIL na UFPE



- Menos de 2% dos estudantes têm oportunidade de realizar intercâmbio clássico. Como oportunizar essa experiência para um grupo maior de estudantes? >> Internationalization at Home I@H
- Introdução no currículos de aspectos interculturais e internacionais>> Internationalization of the curriculum
- Experiência blended learning ambientes de classe diversos (físico e virtual); novas metodologias de ensino e aprendizagem; a língua como um componente importante >> Pedagogia
- Assuntos/temas que interessem a todos e que seja capaz de conectar o global com o local e vice-versa >> Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a interdisciplinaridade
- Uso das TICs como instrumento (meio) para conectar classes, ideias, pessoal e conhecimento vários>> TIC como instrumento do processo de aprendizagem e disponível para todos

28











CONTEXTO: COIL NA UFPE

BRaVE Brazilian Virtual Exchange

PLANO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

STRATEGIC PILARS

UNIVERSITY MOBILITY

INTERNATIONALIZATION OF UNDERGRADUATE, POSTGRADUATE, RESEARCH, EXTENSION AND INNOVATION

INTERNATIONALIZATION AT HOME

INSTITUTIONAL MISSIONS AND PARTICIPATION IN NETWORKS

CAPACITY BUILDING

PLANO ESTRATÉGICO DA GRADUAÇÃO

INTERDISCIPLINARIDADE
INTERNACIONALIZAÇÃO
INTERCONEXÃO COM A SOCIEDADE

FOREIGN LANGUAGE SKILLS
INSTITUTIONAL MARKETING AND
INFORMATION TECHNOLOGY

TRANSVERSAL PILARS

29

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio









PROCESSO INCREMENTAL

DRI + PROACAD







DESENHO APROPRIADO PARA A UFPE + AVALIAÇÃO + FINANCIAMENTO

REGULAÇÃO INTERNA

EXPANSÃO DO PROJETO

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp*







BRaVE Brazilian Virtual Exchange

DETALHES DA CHAMADA [2018]

- Para cursos de graduação
- Foco na interdisciplinaridade
- Estar relacionada a pelo menos 1 dos 17 ODS ONU
- Proficiência em inglês dos professores (processo de treinamento com a SUNY)
- Ofertado em qualquer língua
- Bolsa de apoio da UFPE para os professores envolvidos para visitar o parceiro internacional e também para participar em conferências sobre COIL ou VE









EDITAL INSTITUCIONAL BRaVE - BRAZILIAN VIRTUAL EXCHANGE Nº 01/2018

A Pró-Reitoria para Assuntos Acadêmicos (PROACAD) e a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) tornam público este Edital para seleção de docentes facilitadores do projeto BRAVE - BRAZILLIAN VIRTUAL EXCHANGE, no âmbito da UFPE, e convocam a apresentação de propostas que atendam aos termos aqui estabelecidos.

1. NATUREZA

Este Edital se destina a selecionar 15 (quinza) docentes facilitadores do Projeto BRAVE - BRAZILLIAN VIRTUAL EXCHANGE, visando conectar a UFPE a uma ou mais instituições de educação superior, localizada (s) em um país estrangeiro. A conexão se dará através de atividades desenvolvidas em colaboração entre os discentes através do emprego de metodologias ativas de ensinoaprendizagem, empregando tecnologías digitais. O início das atividades do docente em sala de aula deverá ocorrer no semestre 2019.1 e terá a duração de 4 (quatro) a 6 (seis) semanas. No entanto as atividades relacionadas ao projeto BRaVE terão início em 2018.2 com o curso de treinamento de quatro semanas (COIL Course Orientation), podendo ser seguido do curso de seis semanas (COIL Academy), ambos oferecidos on-line pelo Center for Collaborative Online International Learning COIL - The State University of New York; na sequência, atividades de planejamento, administrativas e gerenciais para dar início à implementação das atividades colaborativas na disciplina em 2019.1.

2. DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA BRAVE - BRAZILLIAN VIRTUAL EXCHANGE

- 2.1 Trabalhar mais uma vertente da internacionalização, proporcionando aos discentes da UFPE a oportunidade de participar de grupos de trabalho com os discentes parceiros de outros países à luz do emprego de metodologias ativas de ensino-aprendizagem.
- 2.2 Proporcionar ao docente facilitador a oportunidade de identificar novos parceiros de pesquisa.
- 2.3 Contribuir para o desenvolvimento cultural do discente, bem como ampliar o espaço de comunicação em uma língua estrangeira.











CONSOLIDAÇÃO DO BRAVE NA UFPE



- Regulamentação das disciplinas internacionalizadas para os cursos de graduação aprovadas pela CEPE-UFPE (Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão)
- Com a regulamentação, as disciplinas internacionalizadas são incluídas no Sistema Acadêmico SIG@, com código próprio— IVE
- Permite o estudante não somente se matricular nas disciplinas que são ofertadas pelo sistema regular mas também seu registro como disciplina internacionalizada no histórico escolar
- Criação dos espaços i













BRaVE UFPE EM NÚMEROS [2018-2019]





BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp*







BRaVE UFPE EM NÚMEROS [2018-2019]







BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp







34

VIRTUAL PROJECT DEVELOPMENT

2018.2 - 2019.1







HOST COURSE: Tourism Management

INVOLVED COURSES: Business Management, Actuarial Science, Accounting, Economics, Hotel Management, Executive Secretariat, applied sciences Social Work and Tourism Management

GOVERNANCE FOR SUSTAINABILITY

2018.4 - 2019.2







HOST COURSE: Business Administration

STUDENTS COURSES: Business Administration

TEACHING METHODOLOGY IN EFL

2018.2 - 2019.1 - 2019.2





HOST COURSE: Communication

INVOLVED COURSES: Languages, Communication

35











MANAGING HEALTH CONTEXTS

Using Mobile Communication - 2019.1 -2019.2





HOST COURSE: Medicine

STUDENTS COURSES: Psychology, Nutrition, Medicine, Social

Sciences, Biomedicine, Nursing, Science of information

GREEN DENTISTRY

2019.1 - 2019.2







HOST COURSE: Dentistry

INVOLVED COURSES: Dentistry

DESIGN THINKING AND INNOVATION

2019.1 2019.2





HOST COURSE: Design

STUDENTS COURSES: Design, Business Management, Computer

Science

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp







36

INFECTION CONTROL AND PREVENTION

in Dentistry - 2019.2





HOST COURSE: Dentistry

INVOLVED COURSES: Dentistry

APPLIED ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY

2019.1 - 2019.2



HOST COURSE: Civil Engineering

INVOLVED COURSES: Civil Engineering, Industrial Engineering, Chemistry, Business Administration

CREATING A FILM LOCATION PORTFOLIO

For the rochester film commission 2019.1 - 2019.2





HOST COURSE: Tourism

STUDENTS COURSES: Tourism, Hospitality Management,

Photography, Marketing

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp







37

POLYMERS & PHOTOGRAPHY

2019.1 - 2019.2





HOST COURSE: Chemistry

STUDENTS COURSES: Chemistry, ChemicalEngineering,

Materials Engineering, Biomedicine

COMPLEMENTARY TOPICS ON ANTHROPOLOGY

and physiology of nutrition - 2019.1 - 2019.2

2 VIETUS IMPRAVIORA
UFPE

OPOLOGY HOST COURSE: Nutrition

SUNY BROOME INVOLVED COURSES: Nutrition, physical education and nurse

SOCIAL BUSINESS

2019.1 - 2019-2





HOST COURSE: Business Administration

STUDENTS COURSES: Social Communication, Business

Administration, Mathematics, Economics, Design

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp







38

DECISIONS FOR SUSTAINABLE BEHAVIOR

HOST COURSE: Business Administration

2019.1 2019.2





The University of Texas UDENTS COURSES: Social Communication, Business PROCKPORT STATE UNIVERSITY OF NEW YORK PORT STATE UNIVERSITY OF NEW YOR





CONAHEC - COIL International Faculty Collaboration for Teaching Climate Resilience

39











Portfolio

www.ufpe.br/cci



BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp*







PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS VE



Participação de 4 professores

Apresentação de 2 trabalhos



Participação de 10 professores

Apresentação de 5 trabalhos

VISITA AOPARCEIRO

10 professores

Maia, M.L.A, Nóbrega, A. C. V., Cunha, E.C, (2019), "A Internacionalização da graduação", in TECENDO IDEIAS COM OS FIOS QUE NOS UNEM, Goes, P.S.A & Freire, E. C (org), Recife: EdUFPE, ISBN 478-85-415-1142-1

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais











BRaVE







Experiência no CPS

Osvaldo Succi Junior

Coordenador de Projetos Colaborativos Internacionais do CPS-CESU Professor da FATEC-Americana e-mail: osvaldo.succi@cps.sp.gov.br













- 73 campi
- 20 projetos semestralmente
- Mais de 500 alunos semestralmente
- Colaborações desenhadas individualmente
- Expansão da equipe



Entrega do prêmio Banco Santander – Guia do Estudante de 2014 para a Melhor Parceria Acadêmica

43

BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp®









- Resiliência Aproximando futuros gestores internacionais
- SUNY Ulster 2013
- Prêmio de Melhor Parceria Acadêmica 2014
- 14 edições consecutivas (7 anos)
- Replicação em outra unidade
- Sabático do parceiro
- Aposentadoria do parceiro



1/







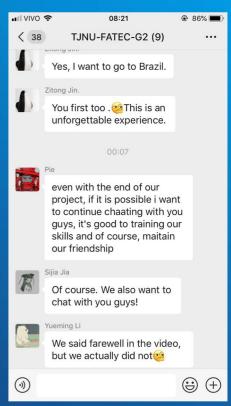






- Robustez Competência Intercultural
- Tianjin Normal University
- 3ª edição
- 7 professoras brasileiras
- 6 professoras chinesas
- Interação intensa

















- Respeito pelas comunidades Fábrica de Sabão
- Durban University of Technology
- TCC de ADS da Fatec Americana
- Complementação da renda de comunidades carentes



16













Aspirações

- Oferecer mais apoio aos professores
- Atingir 1.000 alunos até 1s2021
- Desenvolver micropesquisas
- Melhorar a qualidade pontual
 - Quebra-gelo
 - Conhecimento sobre o ambiente do parceiro
 - Tarefa principal
 - Apresentação
 - Reflexão e avaliação



47















Perspectivas e Oportunidades

Paulo Goes

Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação da FMO Professor Associado da UFPE e-mail: paulosaviogoes@gmail.com











Perspectivas e oportunidades

- Internacionalização (i) como princípio para educação superior-Modelo 3i.
- Os enormes desafios contextuais impostos pela COVID 19
- Necessidade de flexibilização curricular dos cursos de graduação
- Desafios de tornar os marcos regulatórios contemporâneos
- Oportunidade de inovação das práticas de ensino com vista ao intercâmbio de saberes (Interdiciplinaridade-i), e engajamento comunitário-(i)





BRaVE: Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais



Apoio unesp









Virtual Exchange and Global Learning

Link Webex: https://tinyurl.com/web2-brave

Wednesday May 27

3pm-4:30pm

Brasilia Time



Sarah GuthUniversity of Padova, Italy
A brief historical overview of Virtual Exchange



Stephanie DoscherFlorida International University, USA
How Virtual Exchange fits into Global Learning



Eva HaugAmsterdam University of Applied Sciences, The Netherlands *Good practices in Virtual Exchange*





BRAVE Programa BRaVE Brazilian Virtual Exchange

Quartas Virtuais - 15h00-16h30 WEBINÁRIOS

20/05 Internacionalização em Casa via Intercâmbios Virtuais (em português)

27/05 Virtual Exchange and Global Learning (em inglês)

03/06 Experiências na UFPE, UNESP e CPS (em português)

10/06 International Centers of Virtual Exchange (em inglês)





Série de Webinários FAUBAI – BRaVE Brazilian Virtual Exchange



www.faubai.org.br

faubai@faubai.org.br









