



**Global Community
Engagement**

APRIL 13-17 - BELÉM, BRAZIL



Where have you been, former exchange students?

An institutional survey on the impact of mobility experience on
career performance

Evandro Silva, Rector

Rita Castro, Thecnical Advisor at the Special Advisory of Institutional Relations – AERI

State University of Feira de Santana/ Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

Summary/Sumário

- 1. Objective and motivations of the study;**
 - 2. Overview of UEFS ongoing mobility development;**
 - 3. Methods and main insights;**
 - 4. Implications**
-
- 1. Objetivos e motivações do estudo realizado;**
 - 2. O desenvolvimento da mobilidade estudantil da UEFS;**
 - 3. Métodos e principais resultados;**
 - 4. Implicações do estudo**

Objective/Objetivo

To characterize former exchange students perceptions regarding the contribution of mobility experience to their professional development.

Caracterizar a percepção dos estudantes sobre a contribuição da experiência da mobilidade para o desenvolvimento profissional dos mesmos.

Study Motivations/Motivações para a realização do estudo

Institutional: The need for an assessment on the outcomes of internationalization investments in order to strengthen the program sustainability.

Academic:

- The relevance of theme;
- The lack of studies about student mobility outcomes.

Institucional: Necessidade de avaliação dos resultados dos investimentos em internacionalização de forma a fortalecer a sustentabilidade do programa de mobilidade

Acadêmicas:

- Relevância do tema;
- Carência de estudos sobre os resultados da mobilidade.

The State University of Feira de Santana -UEFS/A UEFS



**28 undergraduate programs
16 graduate programs**

More than 8000 students (both graduate and undergraduate programs)



**28 cursos de graduação;
• 16 Programas de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado);
• Mais de 8000 estudantes (graduação e pós-graduação).**

Institutional Vision

“Maintain its status of public and autonomous university, aiming credibility as an institution of undergraduate and graduate education and, at the same time, credibility as institution of quality in research, in scientific production and higher education extension activities, able to change the society in which it operates and with institutionalized international participation.”

Visão Institucional

Manter sua condição de universidade pública, gratuita e autônoma, visando credibilidade enquanto instituição de ensino de graduação e pós-graduação de qualidade com linhas de pesquisa consolidadas, produção científica relevante, atividades extensionistas transformadoras da sociedade na qual está inserida e com inserção internacional institucionalizada.

Overview of UEFS ongoing mobility development

O desenvolvimento da mobilidade estudantil da UEFS

Ongoing Mobility programs portfolio:

- Program of Institutional scholarships for student mobility (since 2007)
- Science without borders - Brazil (2011-2015)
- Programa Santander Ibero-América (since 2012)
- IBRASIL Program – Erasmus Mundus Program (2013-2016)

Portfólio dos Programas de mobilidade:

- Bolsas institucionais de mobilidade estudantil (Desde 2007)
- Programa Ciências sem fronteiras (2011-2015)
- Programa Santander Ibero-América (Desde 2012)
- IBRASIL do Programa Erasmus Mundus (2013-2016)

Overview of UEFS ongoing mobility development

O desenvolvimento da mobilidade estudantil da UEFS

Since 2007, 673 undergraduate students experienced abroad mobility;

41% (277) from 2015 to 2019

Funded mostly by the UEFS budget

U\$ 200,000.00/year

Desde 2007, 673 estudantes de graduação da UEFS tiveram a experiência de mobilidade;

41% (277) no período de 2015 a 2019

Custeados em sua maioria pelo orçamento da UEFS

R\$ 772.000,00/ano

Methods approach/Métodos

Data collection: Questionnaire adapted from Castro (2015) by using google docs;

Target population: 420 former exchange undergraduate students

Mobility period: 2010 to 2017;

Sample: 203 respondents (48,3%)

Data analysis: Descriptive statistics

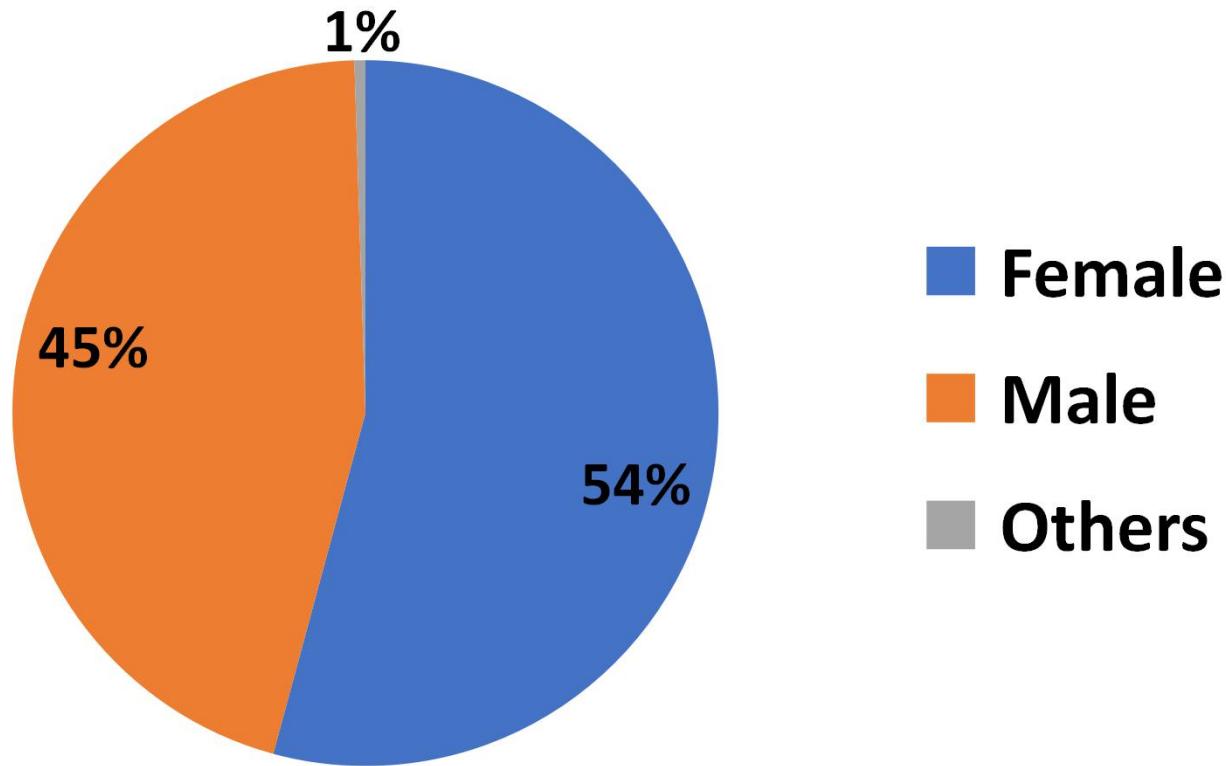
Coleta de dados: Questionário adaptado de Castro (2015) através do google docs;

População-alvo: 420 estudantes de graduação da UEFS que participaram em programas de mobilidade entre 2010 e 2017;

Amostra: 203 respondents (48,3%);

Análise dos dados: Estatística descritiva

Respondents profile / Perfil dos respondentes

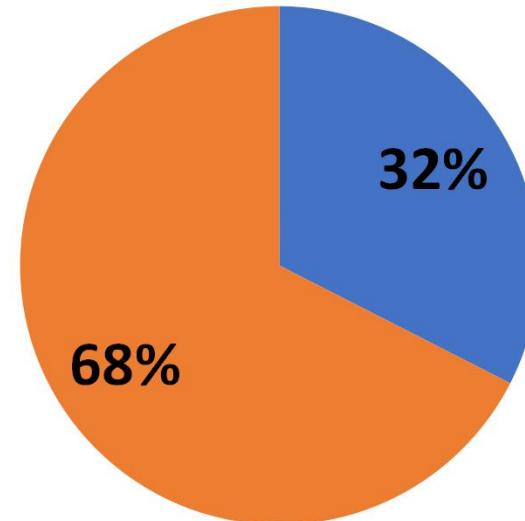


Respondents profile/Perfil dos respondentes

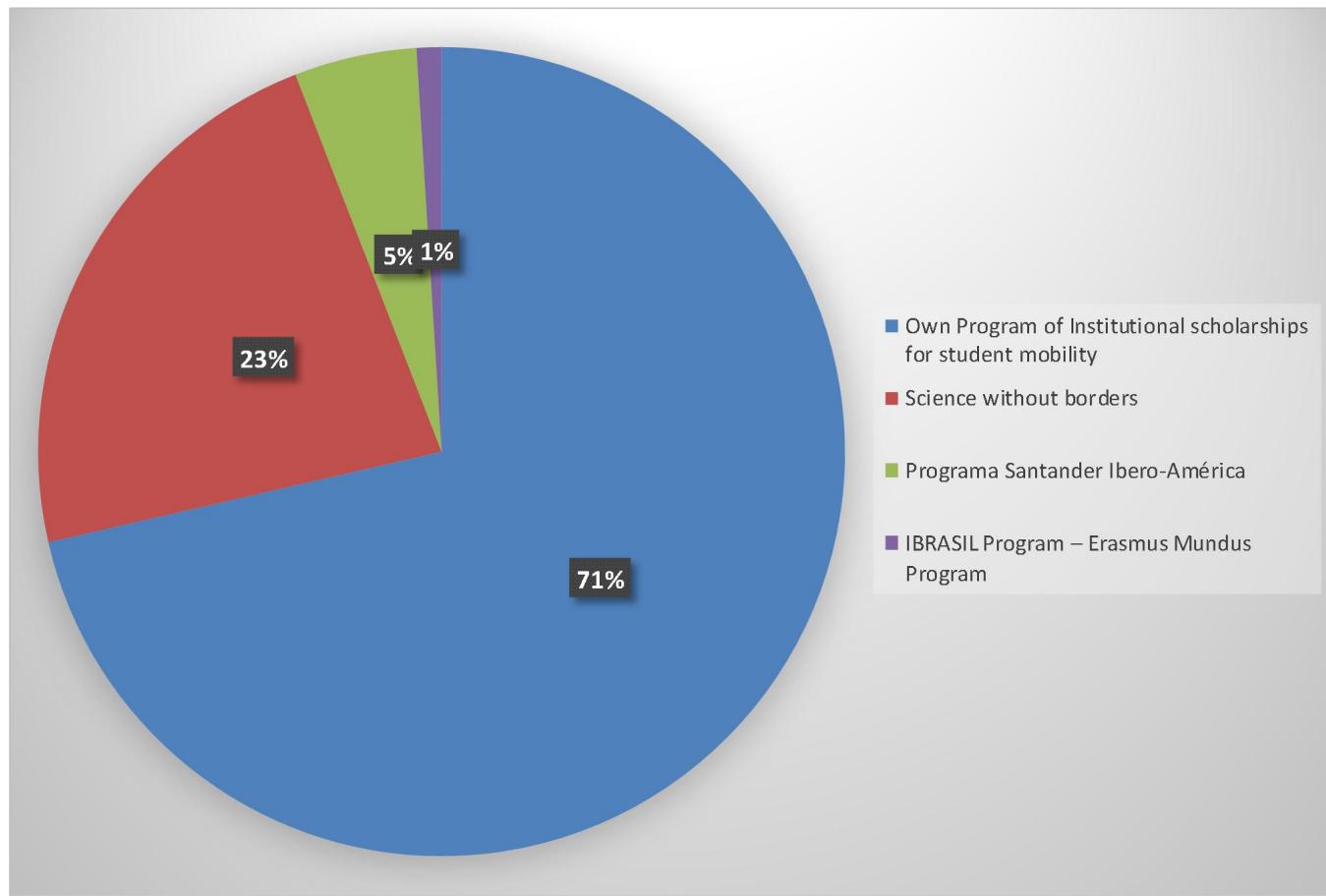
Access through racial quotas

Acesso através de quotas

■ Yes ■ Not



Respondents profile/Perfil dos respondentes

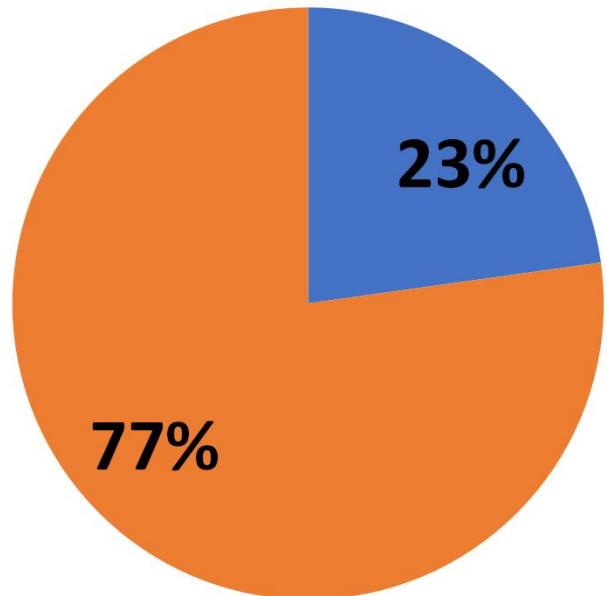


Respondents profile / Perfil dos respondentes

What is your current degree status?

Qual sua situação de estudo atual?

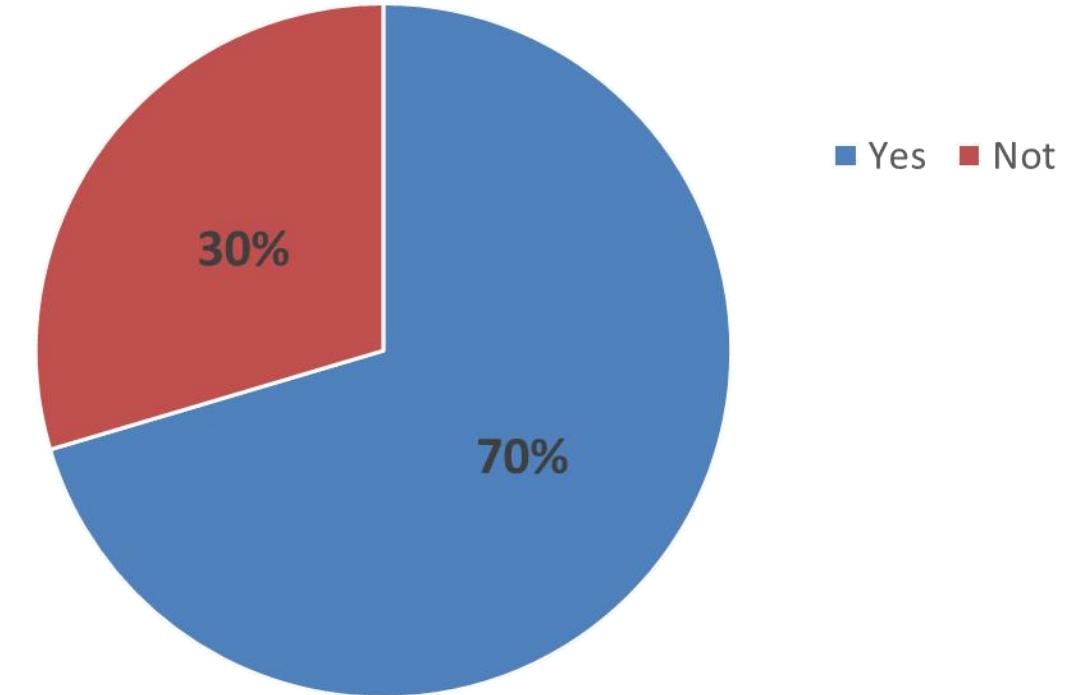
Undergraduate Graduate



Are you currently employed?

Você está empregado atualmente?

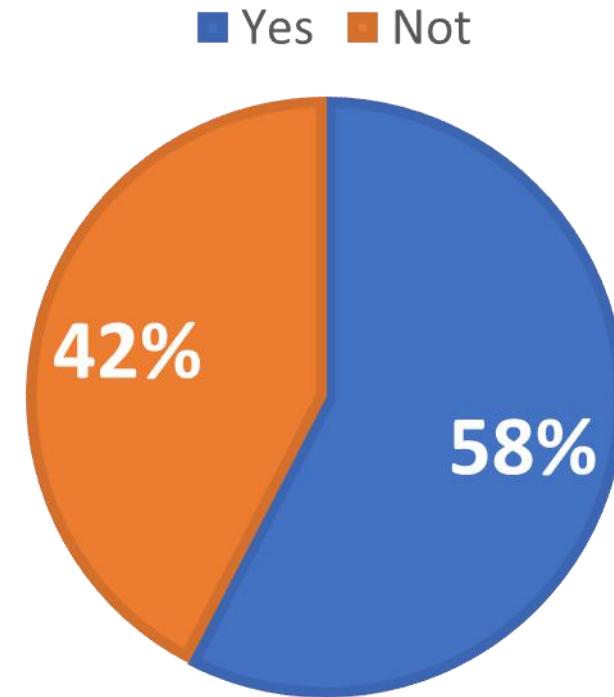
Yes Not



Respondents profile / Perfil dos respondentes

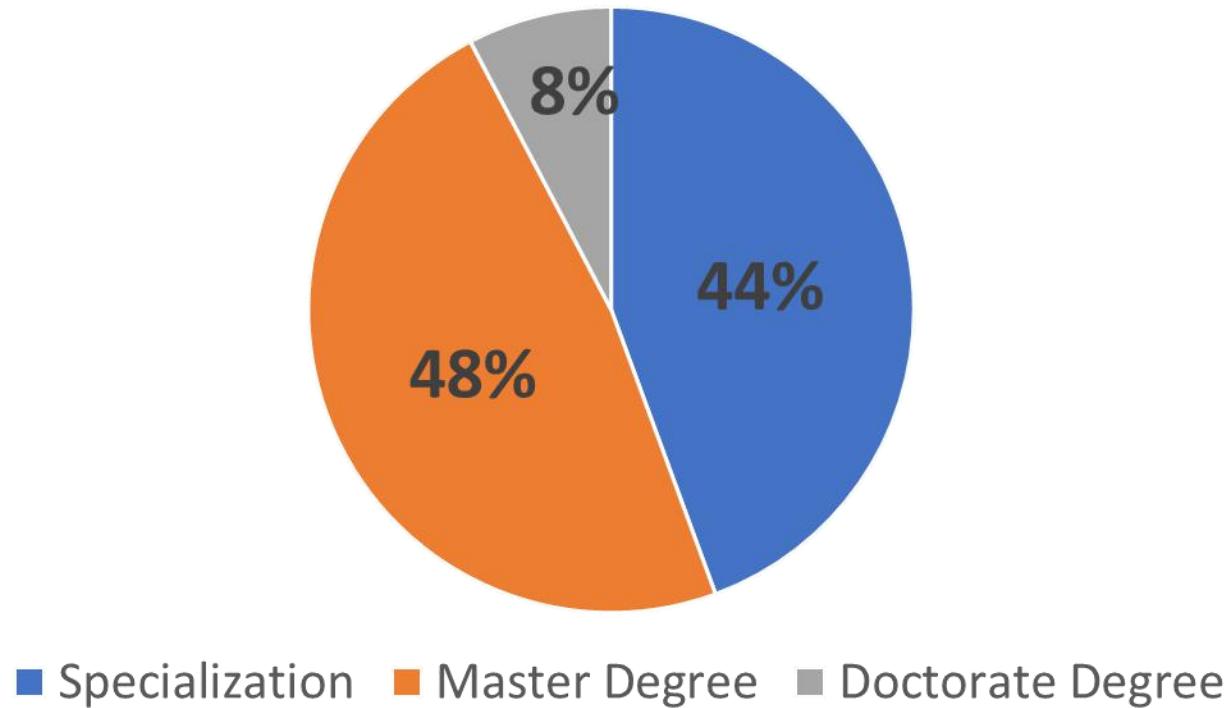
Are you currently a graduate student?

Você é estudante de pós-graduação atualmente?



Respondents profile / Perfil dos respondentes

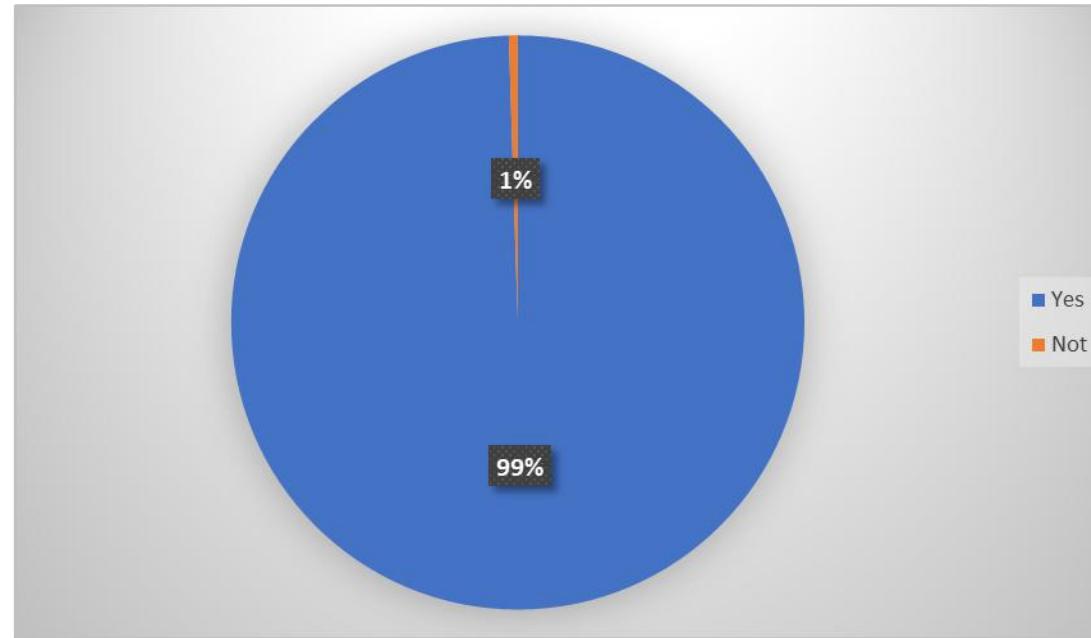
Level of graduate study / Nível da pós-graduação



Main results/Principais resultados

Was mobility experience relevant to your professional qualification?

A experiência da mobilidade foi relevante para a sua formação profissional?



Main results/Principais resultados

Was mobility experience relevant to your professional qualification?

A experiência da mobilidade foi relevante para a sua formação profissional?

“A experiência foi importantíssima.

As disciplinas estudadas serviram para ampliar o leque de afinidade com diferentes áreas.

Além disso, estudar no exterior me motivou mais no meu curso após o meu regresso ao Brasil e, ainda, me deu um ritmo de estudos adequado, que eu não tinha antes do intercâmbio.

Foi um período de autoconhecimento em que passei a valorizar mais o meu país, me tornei mais preocupado com as causas sociais

Toda essa experiência me agregou comportamentos que considero importantes na atuação profissional e para viver em sociedade.”

Main results/Principais resultados

Was mobility experience relevant to your professional qualification?

A experiência da mobilidade foi relevante para a sua formação profissional?

Considero o período de mobilidade como importante para a minha formação profissional visto que além de poder cursar disciplinas diferentes e em diferentes idiomas. pude também ter contato com bons profissionais e me envolver em projetos e trabalhos voluntários; o que, com certeza, acrescenta muito a nível de conhecimento e currículo.

Main results/Principais resultados

Do mobility experience relevance to your professional qualification?

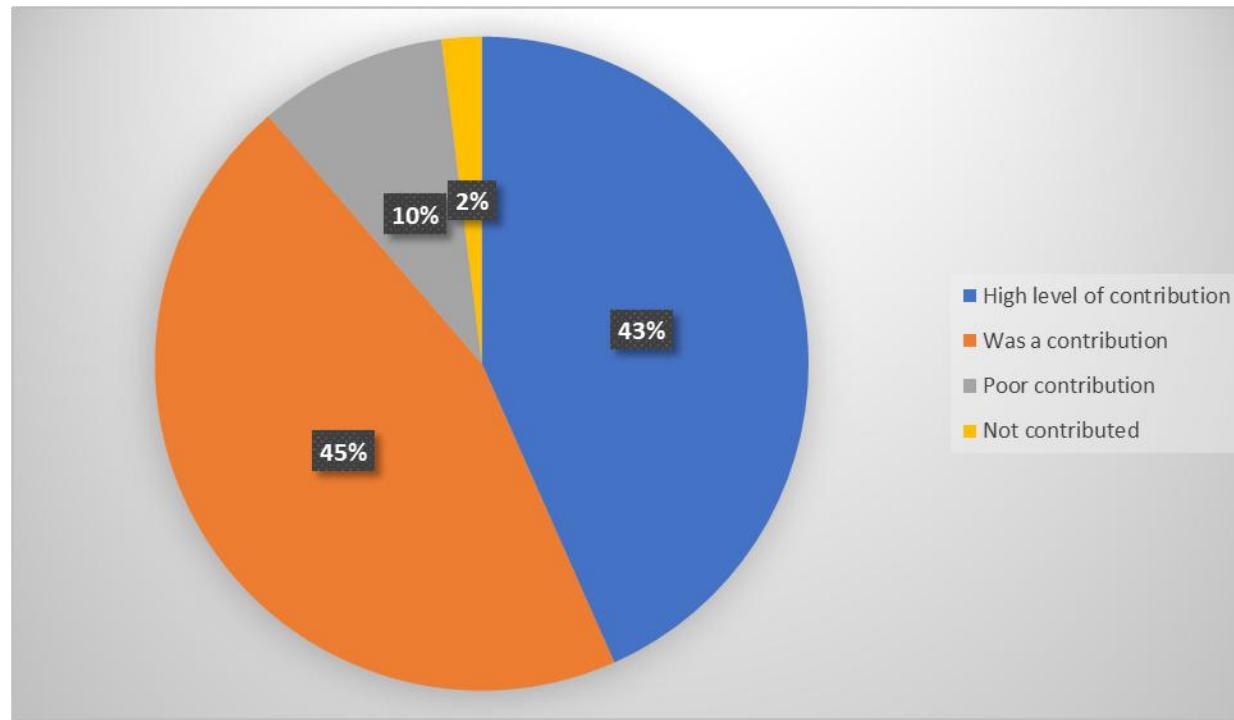
A experiência da mobilidade foi relevante para a sua formação profissional?

Maior aproximação dos conteúdos com aulas práticas em laboratórios não disponíveis na UEFS. Aprendizado através de disciplinas que não são ofertadas pelo curso de Educação Física da UEFS e por consequência impactou direta e positivamente na minha formação profissional com diferencial de mercado e maiores projeções futuras.

Main results/Principais resultados

Level of contribution of mobility experience to consolidation of Knowledge in my professional area

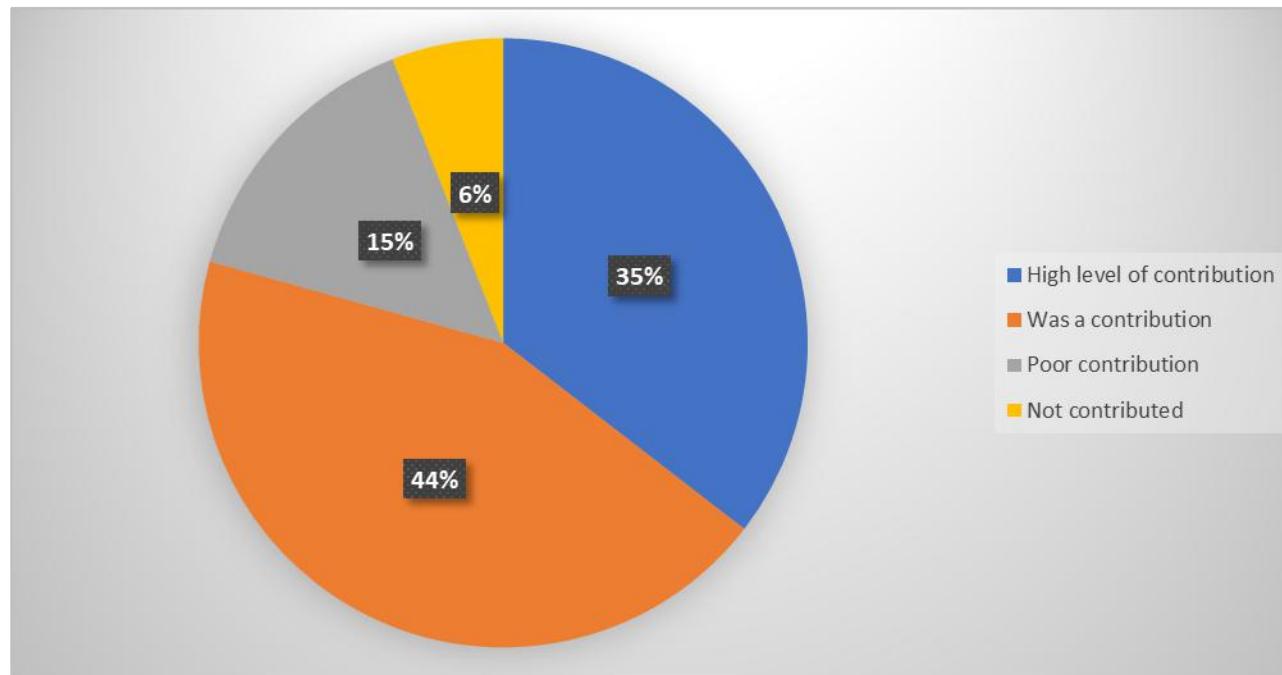
Nível de contribuição da mobilidade para a consolidação do conhecimento na minha área profissional



Main results/Principais resultados

Level of contribution to the conclusion of your undergraduate course

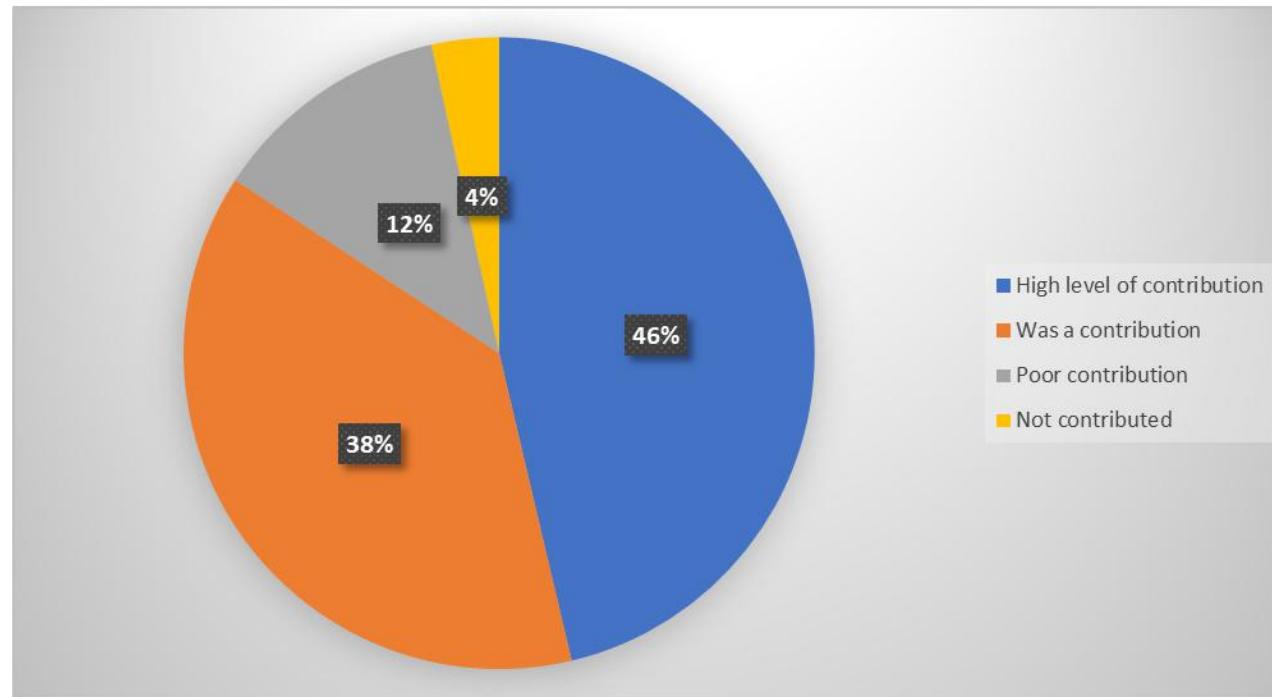
Nível de contribuição para o desempenho na conclusão do curso de graduação



Main results/Principais resultados

Level of contribution to design of career paths

Nível de contribuição para o delineamento dos rumos da carreira



Implications of this study

Implicações do estudo

- It is expected:
- Strengthening of support the UEFS outgoing mobility;
- Students who take part in the mobility program reach further success in postgraduate studies or job opportunities
- Espera-se:
 - O fortalecimento da mobilidade internacional na UEFS
 - Estudantes que participaram do programa de mobilidade alcançam maior sucesso em estudos de pós-graduação ou oportunidades de emprego

Implications of this study

Implicações do estudo

- It is expected:
- These results are interesting and useful to Higher Education managers and policy makers.
- The survey can be adapted by other Brazilian and foreign HEIs and organizations.
- Espera-se:
- Esses resultados são interessantes e úteis para gestores do Ensino Superior
- O levantamento pode ser adaptado para outras IES brasileiras ou estrangeiras.

HIGHLIGHTED CASES

Maria Aparecida, Education

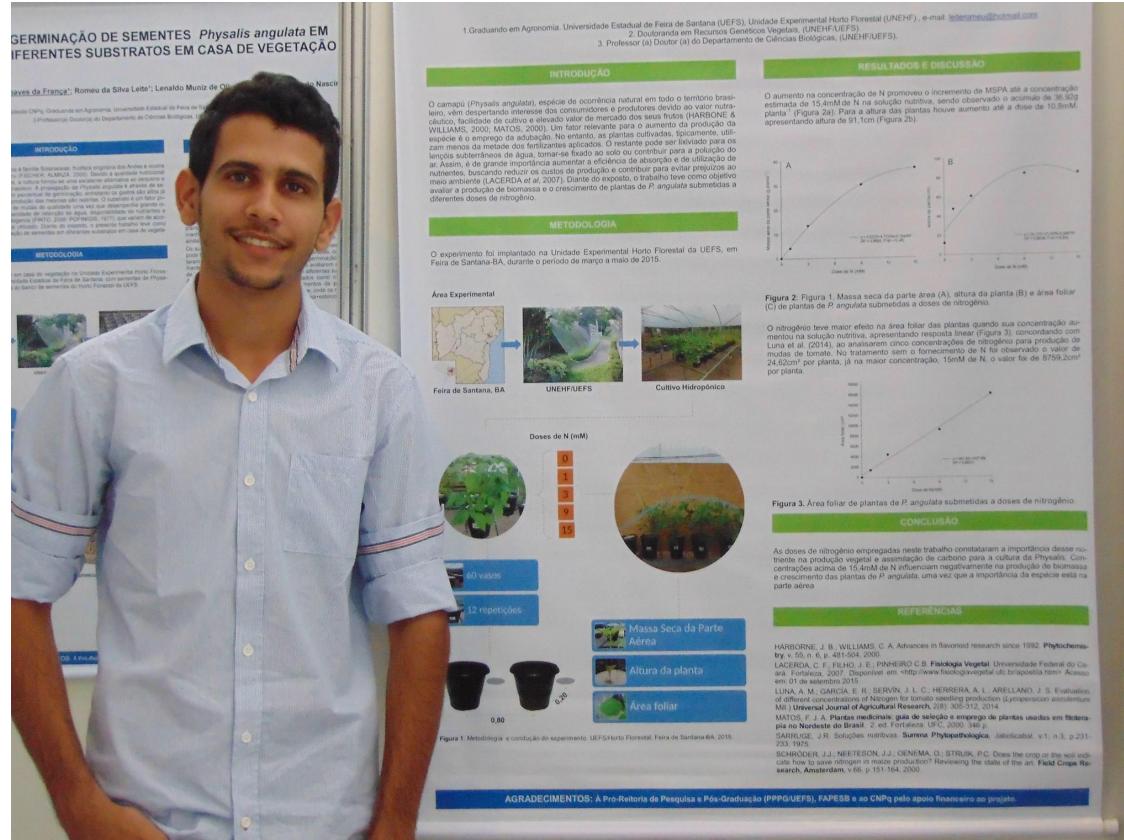
- Peasants daughter, First of tee seeblings to get into Higher Education



HIGHLIGHTED CASES

Romeu Leite, Agronomy

- Did Exchange in Valladoli, Spain
- Currently he is a college lecturer



HIGHLIGHTED CASES

Alan Pimenta, Civil Engineering

- Did Undergraduate Exchange in Australia
- Got a Masters at Masdar Institute, Dubai



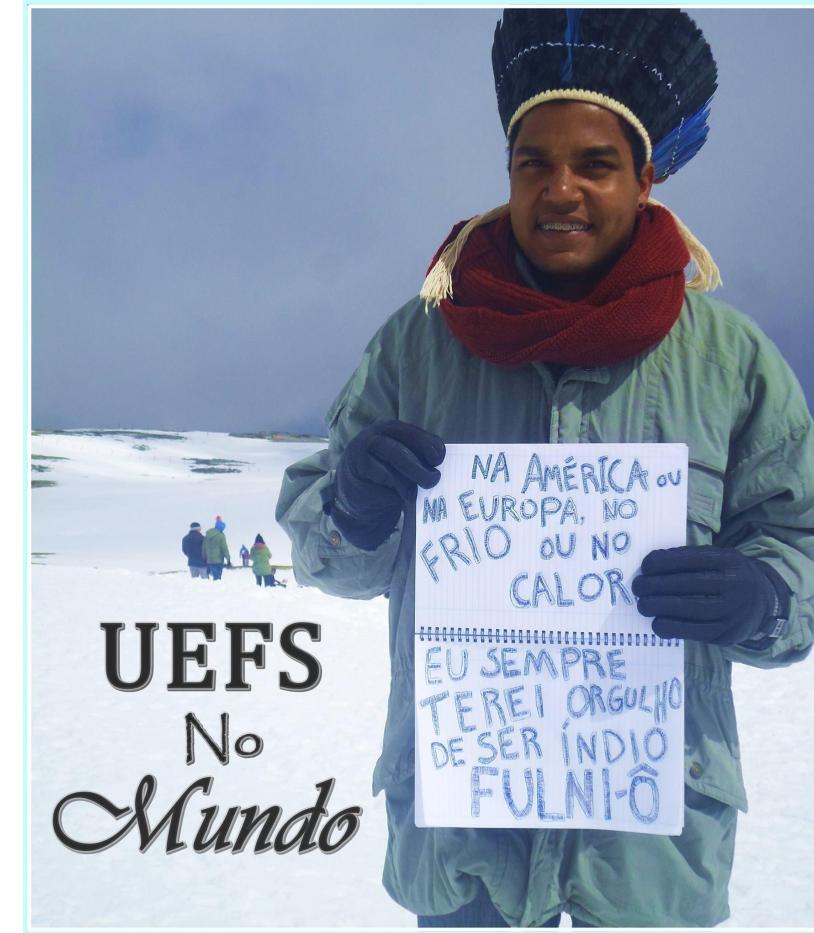
HIGHLIGHTED CASES

Edivan Fulni-ô, Agronomy

- Did Undergraduate Exchange at Évora, Portugal
- Classified to The Voice Portugal semi-final



Edivan Fulni-ô e Gabriel o Pensador - Apoio a expressão musical Indígena



Thank You!!!

Evandro Silva
evandro@uefs.br

Rita Castro
ritacastro@uefs.br